

# **Berufliche Übergangspfade in der Automobil- und Zulieferindustrie in Baden-Württemberg**

***Auftaktveranstaltung und erster Workshop: 17.05.2021***

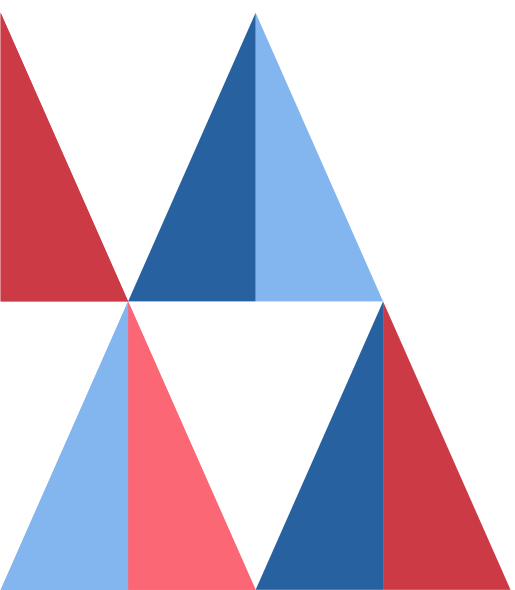
**Dr. Sandra Hofmann | Dr. Daniel Stohr | Dr. Sabrina Spies |**

**Benedikt Runschke | Christian Schnautz | Laura Müller**

- 1** Vorstellung WifOR und Studie
- 2** Konzept der Übergangspfade

**Agenda**

1





**Vorstellung WifOR und Studienziel, -aufbau und Methodik**



# Über WifOR

## Standorte und Projektübersicht



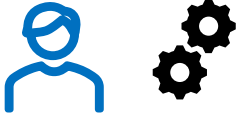
-  In fünf Ländern an sechs Standorten: Deutschland (Berlin, Darmstadt), Griechenland, Irland, Lateinamerika und USA
-  Projekte in über 35 Ländern weltweit

## Zahlen & Fakten

- ▶ Internationales Wirtschaftsforschungsinstitut
- ▶ Gegründet: 2009, Ausgründung der TU Darmstadt im Fachgebiet Finanz- und Wirtschaftspolitik von Prof. Dr. Dr. h.c. Bert Rürup
- ▶ 55 Mitarbeiter (Analysten, Wissenschaftler und Berater)
- ▶ Über 385 abgeschlossene Projekte mit Verbänden Ministerien, Organisationen und Unternehmen

<b>Arbeitsmarkt</b>	<b>Gesundheit</b>
<b>Nachhaltigkeit</b>	<b>Sozialpolitik</b>
<b>Wertschöpfung</b>	<b>Digitalisierung</b>
<b>Innovation, Forschung &amp; Entwicklung</b>	<b>Sport</b>
<b>Bildung</b>	

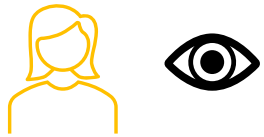
# Digitale, soziale und ökologische Transformation, Strukturwandel, demografischer Wandel | Beschäftigte stehen vor Herausforderungen



*Martin Müller, 41 Jahre*

nach Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker seit 20 Jahren bei einem Automobilzulieferer in der Getriebeproduktion beschäftigt

Wie entwickeln sich die Beschäftigungsaussichten in meinem Job? Wie verändern sich die Anforderungen an meine Kompetenzen?



*Stefanie Koch, 36 Jahre*

als Wirtschaftsingenieurin seit zehn Jahren bei einem Automobilunternehmen in der Qualitätssicherung beschäftigt

... und wenn mein Job gefährdet ist: In welchen anderen Job bzw. neues berufliche Tätigkeitsfeld könnte ich wechseln?



*Andreas Jäger, 49 Jahre*

nach Ausbildung zum Zerspanungsmechaniker seit 28 Jahren bei einem Zulieferunternehmen in der Kolbenproduktion beschäftigt

Die Kolbenproduktion wird wohl bald zurückgefahren ... wie könnte ich mich umschulen lassen?

# Ausgangslage und Zielsetzung der Studie *Berufliche Übergangspfade in der Automobil- und Zulieferindustrie in Baden-Württemberg*



**Wo stehen wir heute?**

- Veränderte Arbeitskräftenachfrage für spezifische Berufe und Berufsgruppen
- Veränderte Kompetenzanforderungen
- Entstehung neuer Berufe und Berufsgruppen



**Wo wollen wir hin?**

Identifizierung von

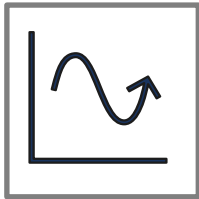
- gefährdeten Berufen und Berufsgruppen mit Zukunftspotenzial
- Berufen mit ähnlichen Kompetenzprofilen
- Kompetenzlücken und Maßnahmen zum Berufsübergang

## **Übergeordnetes Ziel**

Entwicklung beruflicher Übergangspfade für gefährdete Berufsgruppen der Automobil- und Zulieferindustrie

# Projektvorstellung und Projektplanung: 3 Projektphasen und deren Ziele

## Entwicklung der Projektphasen unter Einbezug der Expert:innenmeinung



Projektphase 1:  
Branchenanalyse

### Ziel

- Identifikation und Auswahl von Berufen und Berufsgruppen
- Ermittlung der Fachkräftesituation



Projektphase 2: Kompetenzprofil,  
Ähnlichkeitsmatrix und  
Übergangspfade

### Ziel

Ermittlung von Kompetenzprofilen unter  
Einbezug der Expert:innenmeinung



Projektphase 3: Übergangspfade  
und Handlungsempfehlungen für  
ausgewählte Berufe

### Ziel

Erstellung von Übergangspfaden unter  
Einbezug der Expert:innenmeinung

# Ihre Expertise ist gefragt | Wie können Sie mitwirken?

## Workshops Ihre Expertise ist gefragt



Projektphase 1:  
Branchenanalyse

Input zu relevanten Berufen und  
Berufsgruppen der Automobil- und  
Zulieferindustrie



Projektphase 2: Kompetenzprofil,  
Ähnlichkeitsmatrix und  
Übergangspfade

Input und Validierung zu  
Kompetenzprofilen



Projektphase 3: Übergangspfade  
und Handlungsempfehlungen für  
ausgewählte Berufe

Input zur Ausgestaltung von  
Übergangspfaden

**Ihr Nutzen:**

Wissenserweiterung

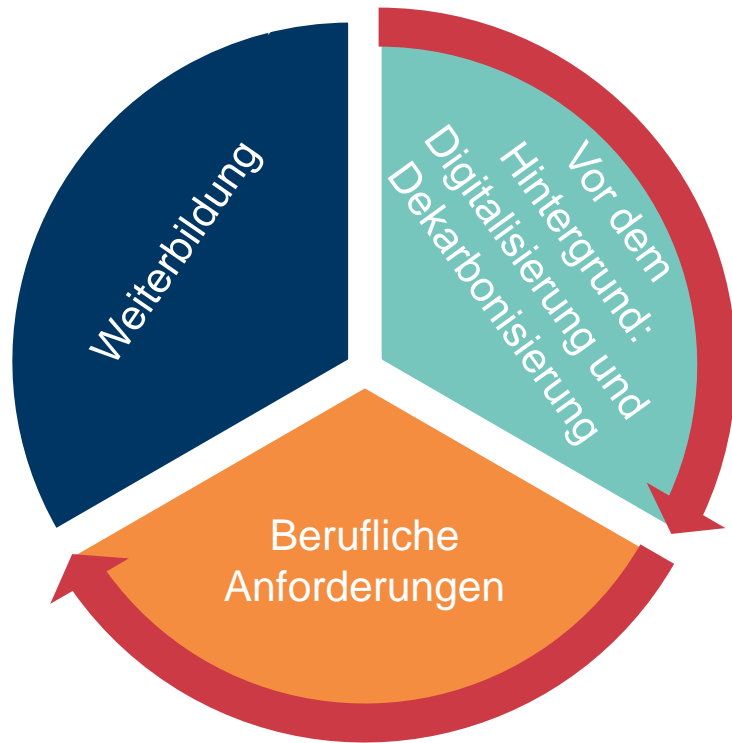
Netzwerken und Erfahrungsaustausch

Praxisrelevante Hilfestellung

Teilnahme an der Abschlussveranstaltung zur Ergebnisvorstellung



# Unsere Methodik und Ihre fachliche Expertise



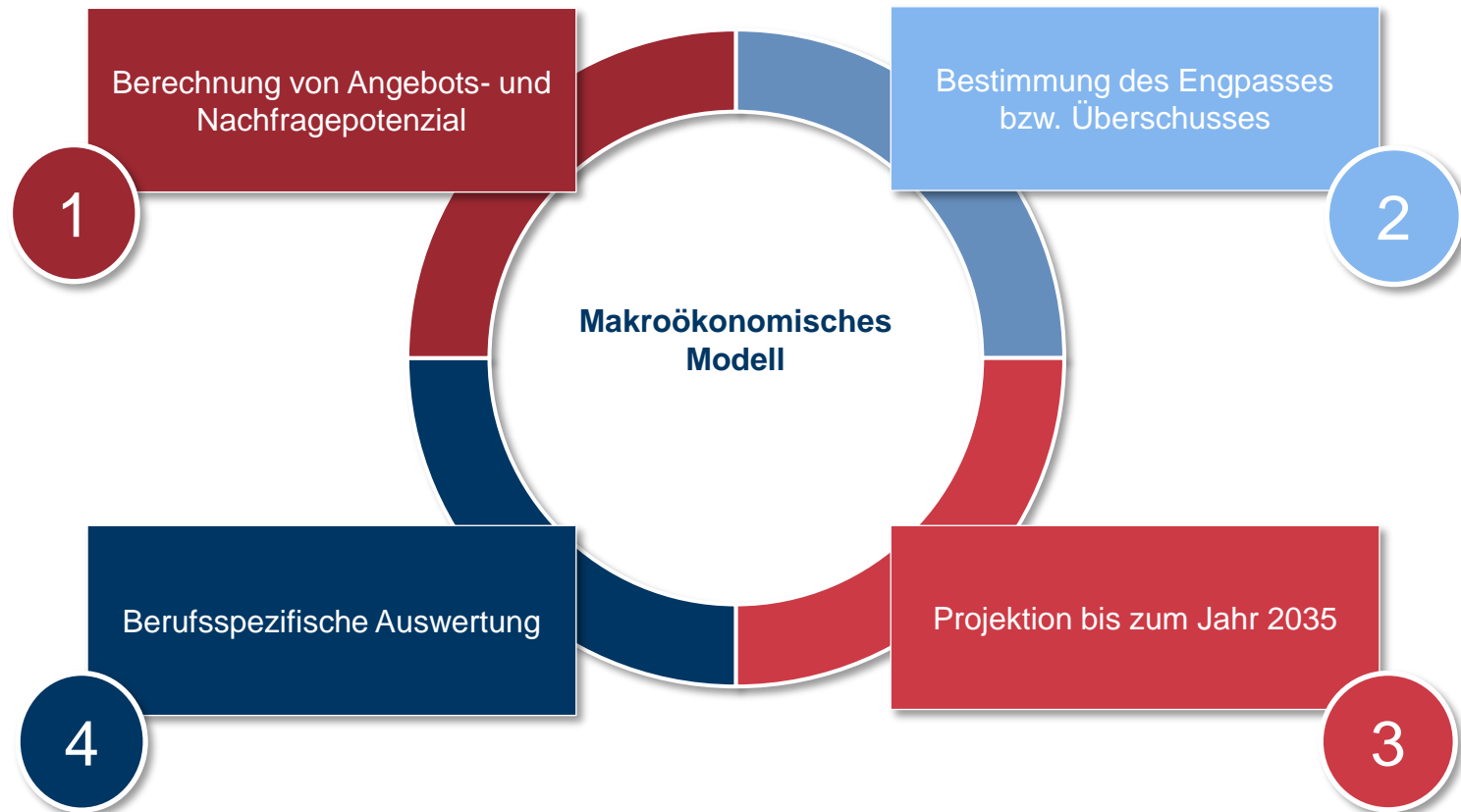
## Fragestellung

- Welche konkreten Anforderungen werden berufsspezifisch gestellt?
- Welchen Einfluss haben Übergangspotenziale?
- Welche Beschäftigten können für welche neuen Berufe umgeschult werden?

## Weg zur Lösung

- Makroökonomisches Modell zur Fachkräfteanalyse
- Big Data Stellenanzeigenanalyse
- Expert:innenmeinung zu Berufsauswahl, Kompetenzprofilen und Übergangspfaden

# Projektphase 1: Branchenanalyse | Was leistet das makroökonomische Arbeitsmarktmodell?



**Ergebnis der Branchenanalyse:**  
Überblick über gefährdete und aussichtsreiche Berufe

# Projektphase 2: Kompetenzanalyse | Wozu dient diese?

## Beispielhafte Darstellung einer Stellenanzeige

Kraftfahrzeugmechatroniker - Nutzfahrzeugtechnik (m/w/d) - 01.08.2021

Autohaus NIX GmbH - Wächtersbach

Ausbildung

Weiter zur Bewerbung



Fahrzeugmechanik umgehen und arbeiten.

- Durch das Nachrüsten von Zusatzgeräten, Sonderausstattungen und Zubehörteilen lieferst Du deinen Kunden ihr Traumauto.
- Ersatzteile und Anbauteile hast Du schnell montiert
- Das Durchführen von Pflege- und Wascharbeiten ist für Dich selbstverständlich und macht Deine Kunden glücklich.

Das bieten wir Dir:

- Aussicht auf eine langfristige Position in einem innovativen und ständig wachsenden Familienunternehmen
- Ein ausgereiftes und gefestigtes Ausbildungskonzept
- Mitarbeit in einem erfolgreichen und dynamischen Team
- Einen sauberen und modernen Arbeitsplatz mit einer angenehmen Arbeitsatmosphäre

Das bringst Du mit:

- Einen guten Realschulabschluss oder einen sehr guten Hauptschulabschluss (gerne auch höher)
- Verständnis für technische und physikalische Vorgänge und handwerkliches Geschick sind Deine Stärken
- Du bist körperlich belastbar und arbeitest gerne selbstständig und dabei stets engagiert, gewissenhaft und zuverlässig
- Du kannst Dich mit der Automobilbranche, insbesondere den Marken Toyota und Lexus sowie der dahinter stehenden Technik identifizieren
- Du bist kundenorientiert, zielstrebig und hast Freude am Modifizieren von Fahrzeugen
- Dein Teamgeist bereichert unser Unternehmen und motiviert Dich und Deine Kollegen

Techn. Verständnis

Selbständigkeit

Belastbarkeit

Kundenorientierung

Teamgeist

Branchenwissen

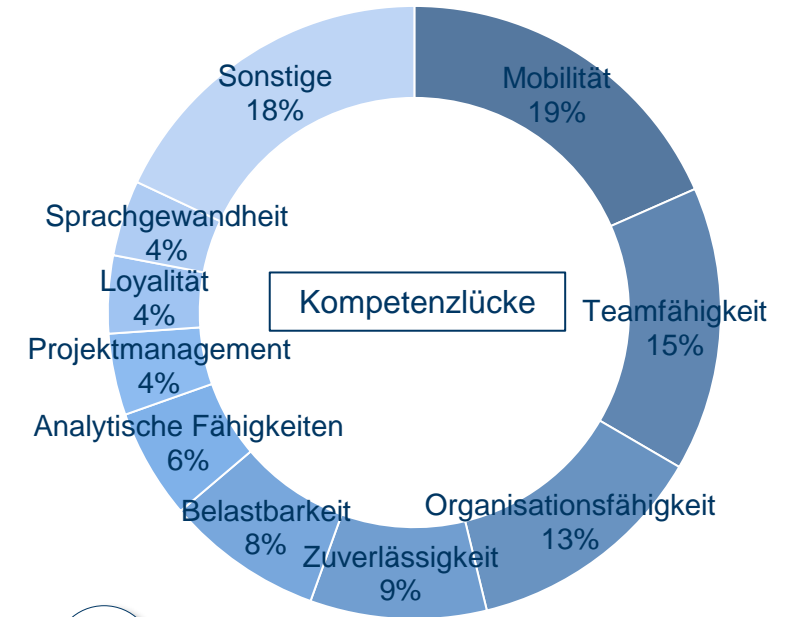
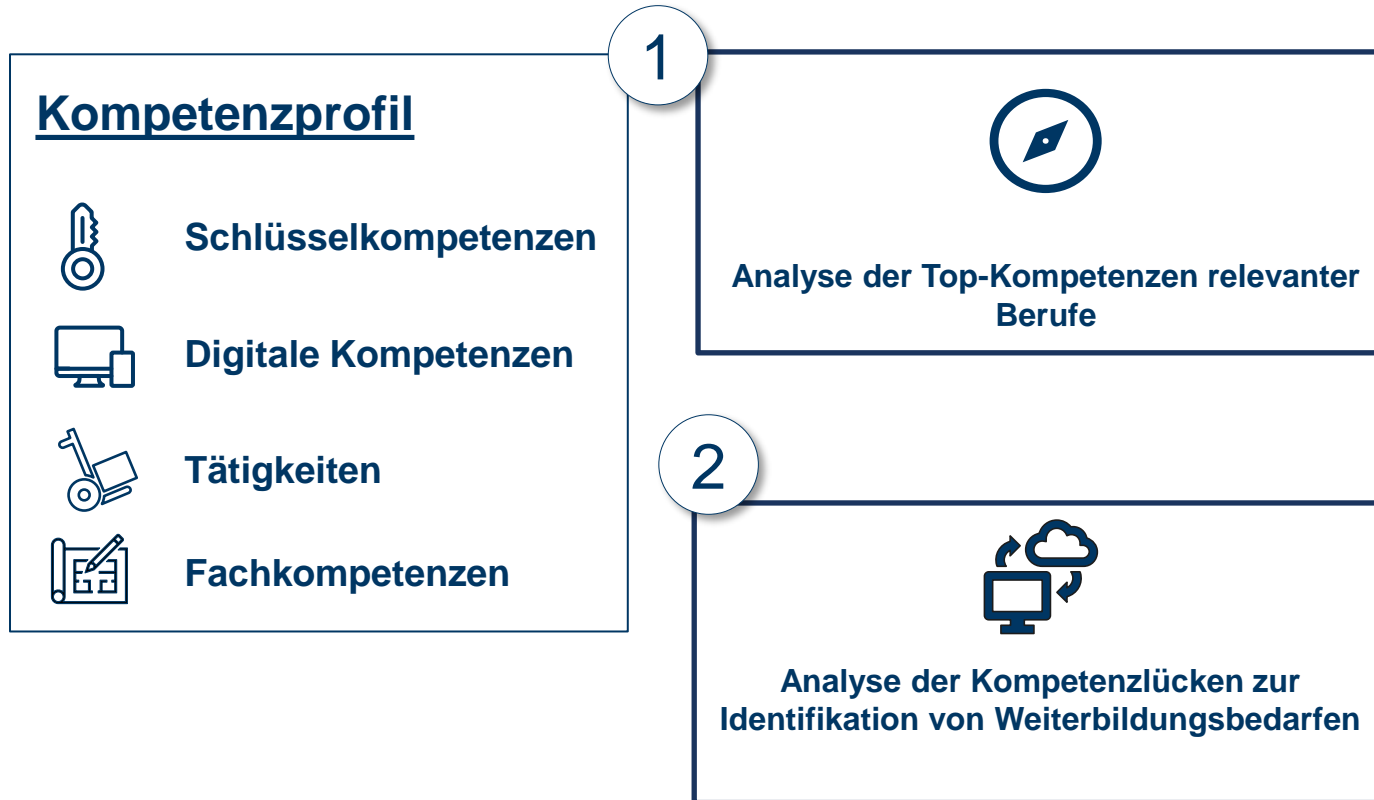
- ✓ **Tätigkeiten**
- ✓ **Fachkompetenzen**
- ✓ **Schlüsselkompetenzen**
- ✓ **etc...**



Big Data gestützte Auswertung von Stellenanzeigen

**Ergebnis der Kompetenzanalyse:**  
Überblick über wichtige Tätigkeiten, Kompetenzen und Fertigkeiten, die in ausgewählten Berufen nötig sind

# Projektphase 2: Kompetenzanalyse | Kompetenzprofile erlauben Identifikation von Kompetenzlücken



**3** Wie können Übergangspfade aussehen, um Kompetenzlücken zu schließen?

**i** Profile sind beliebig anpass- und erweiterbar!

# Projektphase 3: Übergangspfade und Handlungsempfehlungen

---



Übergangspfade

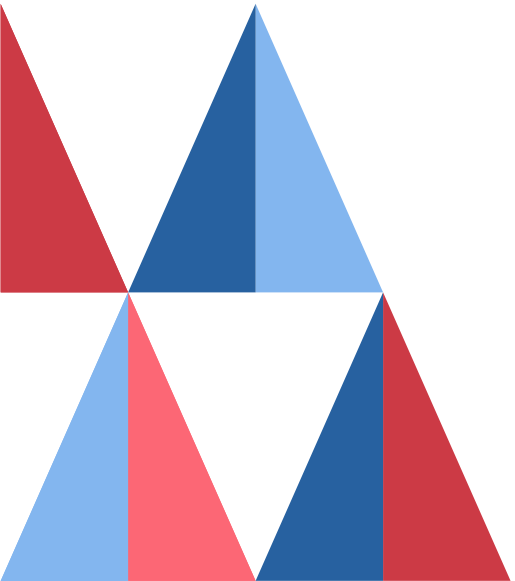
*Fiktives Beispiel*

Vom Beruf **Kraftfahrzeugmechatroniker:in** zum Beruf **Techniker:in Elektromobilität**

## **Ergebnis der Übergangspfade:**

Überblick darüber wie Kompetenzlücken geschlossen werden können, um einen Übergang von einem Beruf in einen anderen zu ermöglichen

2



**Konzept der Übergangspfade**



# Was sind Übergangspfade und welchen Beitrag zur Sicherung von Beschäftigungsfähigkeit und Fachkräftebasis leisten sie?

Übergangspfade zeigen auf, welche Kompetenzlücken existieren und wie diese geschlossen werden können

→ Die Identifikation der Übergangspfade ermöglicht es, spezifische Berufsgruppen mittels Re- und Up-Skilling-Maßnahmen effizient auf eine Berufstransformation vorzubereiten

*Welche Kompetenzlücken müssen geschlossen werden?*



*Welche Maßnahmen braucht es zur Schließung der Lücken?*

# Vom Kraftfahrzeugmechatroniker:in zu Techniker:in | Ein Beispiel im Überblick

## AUSGANGSBERUF

Gefährdet durch  
Nachfragerückgang

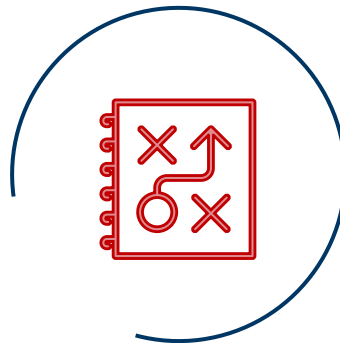
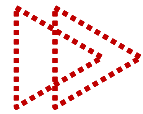


Vom Kraftfahrzeugmechatroniker:in

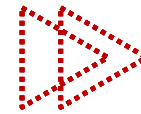
## ÜBERGANGSPFAD

Quantitative Kompetenzlücke  
Qualitative Maßnahmen zur Beschreitung

→ **Identifikation erforderlicher  
Kompetenzen für beruflichen Übergang**

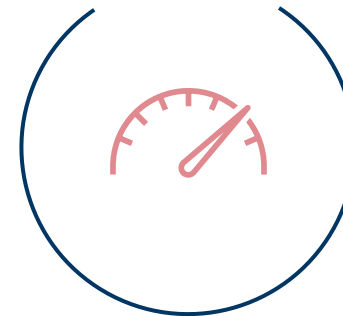


zu



## ZIELBERUF

Großes  
Zukunftspotenzial

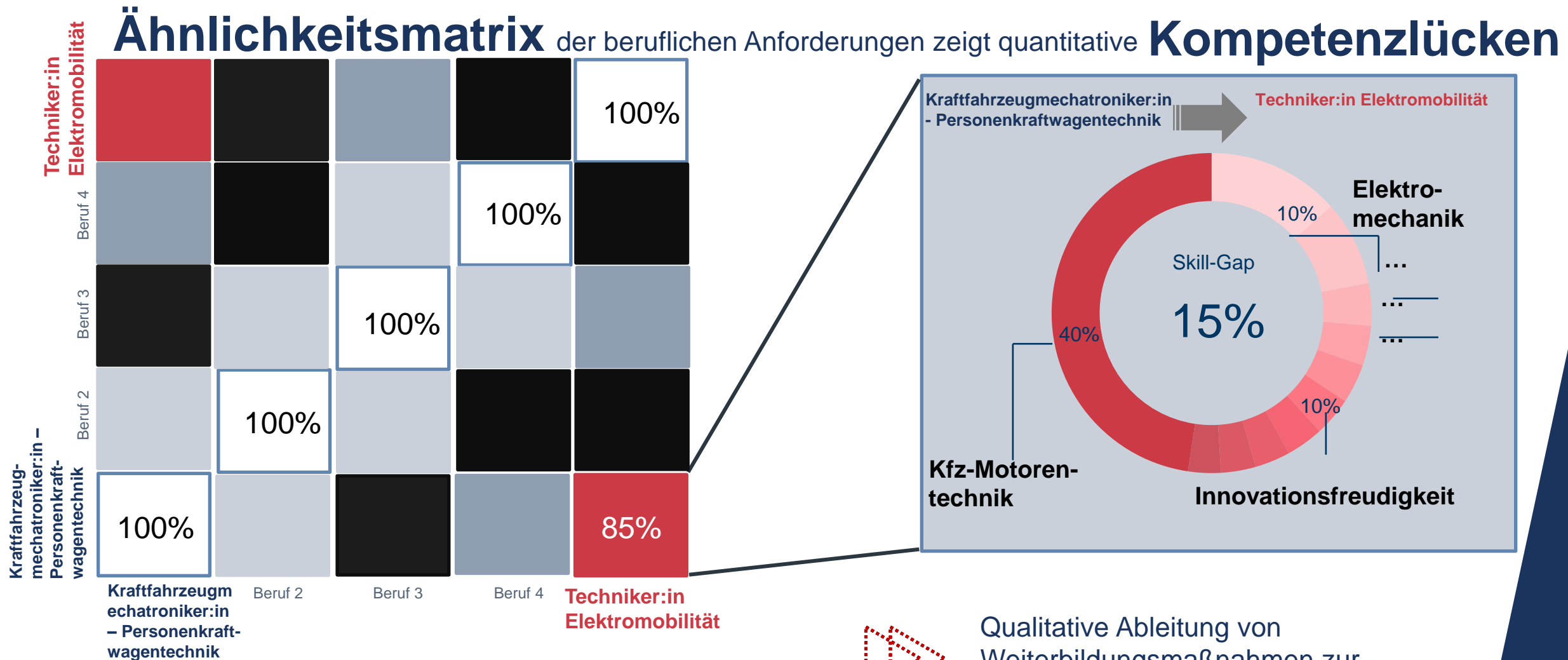


Techniker:in

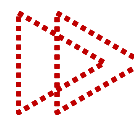


# Welche Kompetenzen benötigt Beruf 1 zum Übergang in Beruf 2?

## Ähnlichkeitsmatrix hilft Kompetenzlücken zu identifizieren



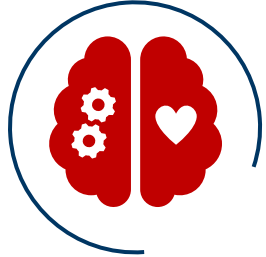
\*Berufliche Ähnlichkeit farblich codiert



Qualitative Ableitung von  
Weiterbildungsmaßnahmen zur  
Beschreibung des Übergangspfads.

# Welche Fragen können mittels der Studie beantwortet werden?

---



Wie können Potenziale und Fähigkeiten aktueller Berufsgruppen am besten genutzt werden, um künftigen Fachkräftebedarfen zu begegnen?



Welche beruflichen Anforderungen ergeben sich u.a. vor dem Hintergrund einer zunehmenden Digitalisierung und Dekarbonisierung?



Welche Berufsgruppen können für welche neuen Berufsfelder umgeschult werden? Welche konkreten Kompetenzen und Tätigkeiten müssen dazu vermittelt werden?

## WifOR Darmstadt

64283 Darmstadt

Rheinstraße 22

 +49 6151 50155-0

 +49 6151 50155-29

 kontakt@wifor.com

[www.wifor.com](http://www.wifor.com)

**Dr. Sandra Hofmann**

Forschungsleiterin Internationale Sozialpolitik WifOR

**Dr. Daniel Stohr**

Team Lead Internationale Sozialpolitik WifOR

**Dr. Sabrina Spies, Benedikt Runschke,  
Christian Schnautz, Laura Müller**