

Weiterbildung in Prozess der Arbeit in der Metall- und Elektroindustrie in Baden-Württemberg

Konzeption - Ablauf - Inhalte

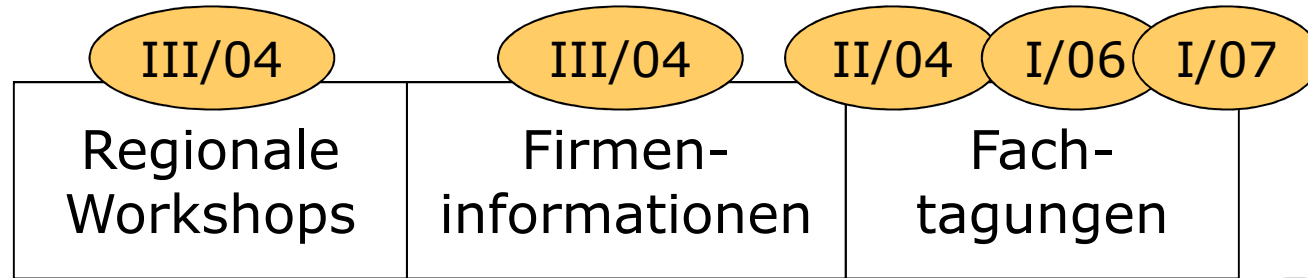
Waldemar Bauer
Institut Technik + Bildung
Universität Bremen
E-mail: wbauer@uni-bremen.de
Web: www.itb.uni-bremen.de

Gliederung

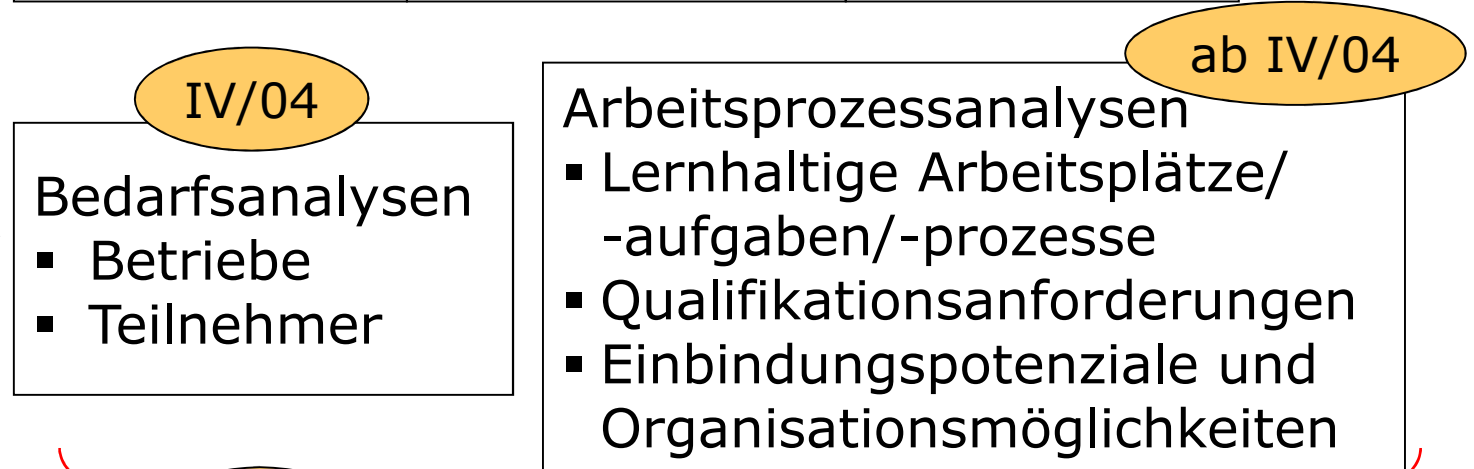
- Projektablauf
- Konzeption
- Potentielle Maßnahmen
- Zusammenfassung: Produkte

Projekttablauf

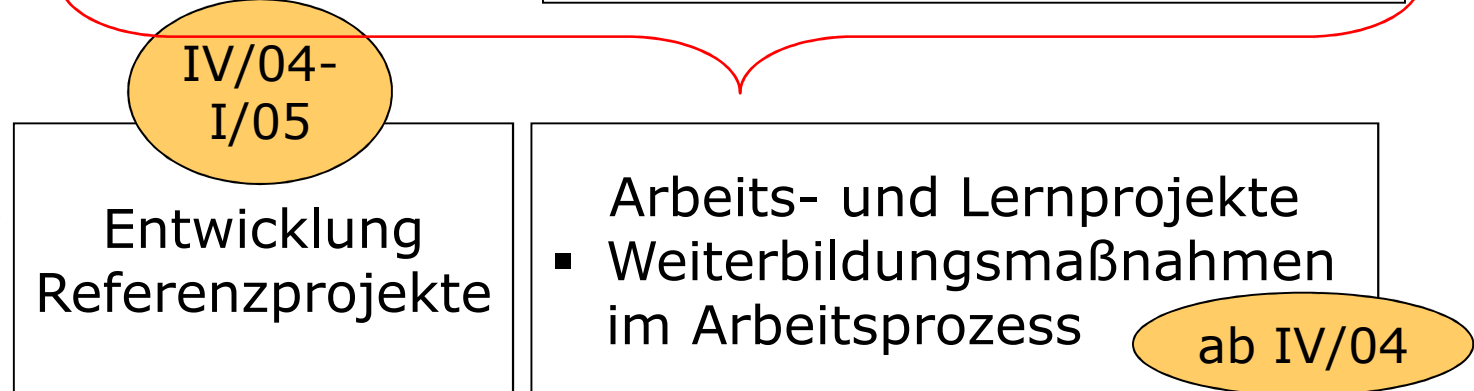
Information

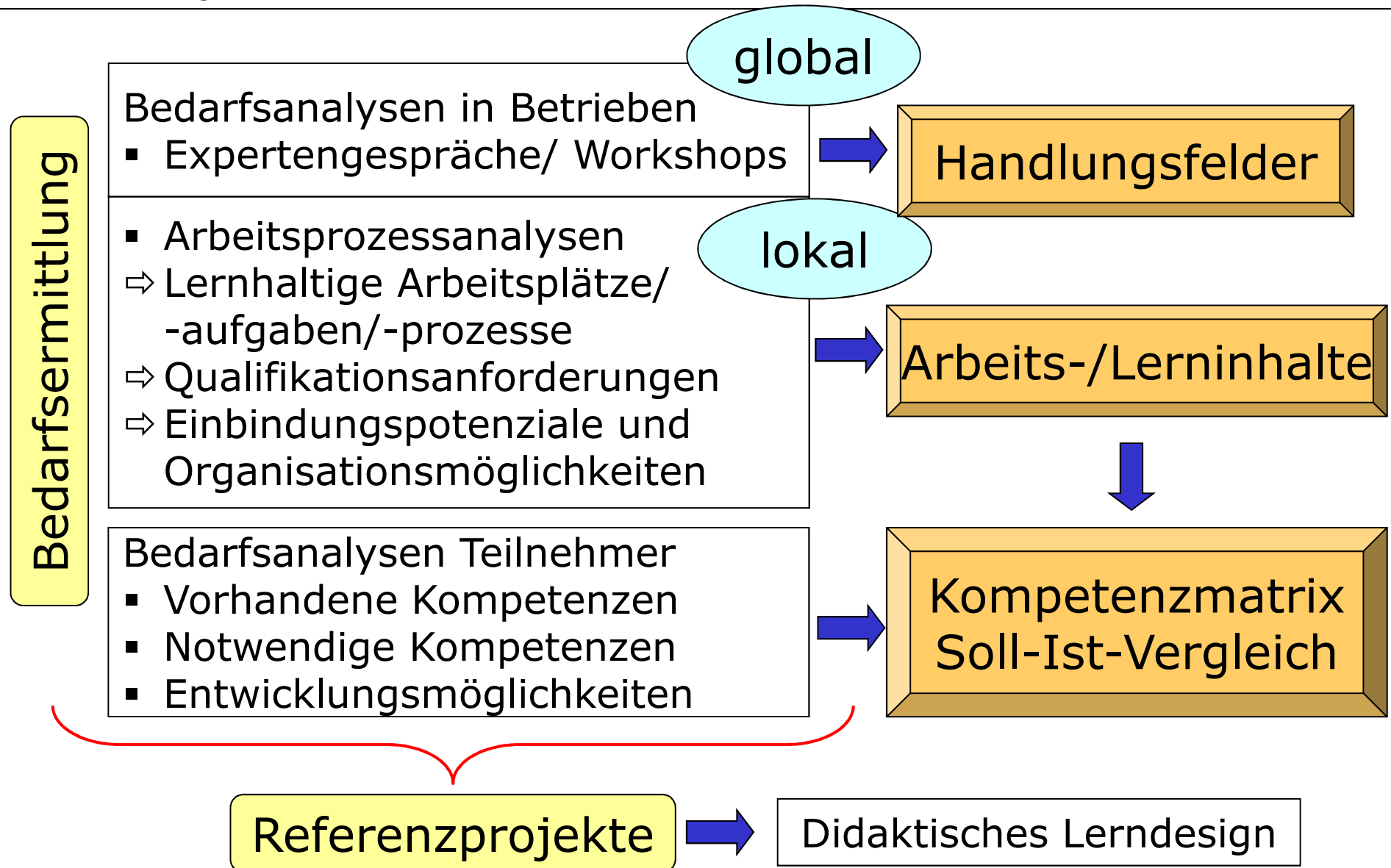


Analyse



Umsetzung



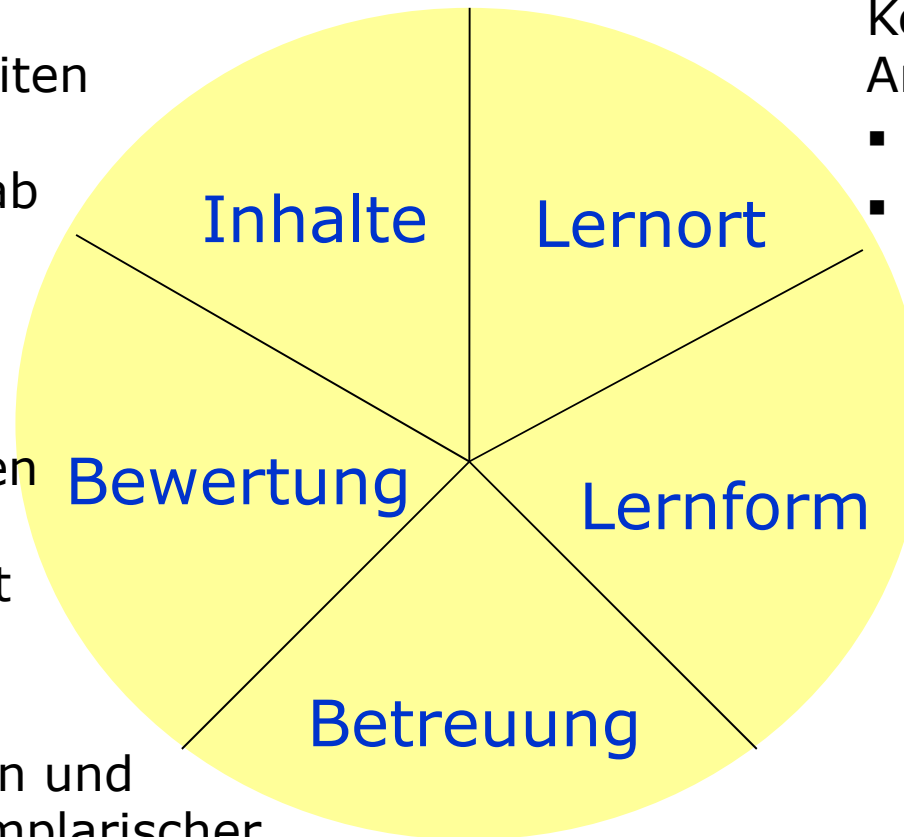


Arbeiten und Lernen im Arbeitsprozess

Lerninhalte und Kompetenzen leiten sich aus dem Arbeitsprozess ab

Kompetenzerwerb im Arbeitsprozess

- reales Projekt
- wertschöpfend



Zertifizierung der erworbenen Kompetenz in realem Projekt

- selbst gesteuert
- kooperativ
- informell

Dokumentation und Reflexion exemplarischer Lernerfahrung in Beratungsgesprächen und Seminaren

Fachliche, pädagogische und organisatorische Unterstützung durch Coaches und Fachberater

Merkmale von Arbeits- und Lernprojekten (ALP)

- Der Lernprozess ist im Arbeitsprozess integriert
- Die Teilnehmer/innen lernen an realen, authentischen Projekten
- ALP forciert erfahrungsgeleitetes Lernen
- Der Lernprozess ist selbstgesteuert und kooperativ
- Der Lernprozess wird fachlich, pädagogisch und organisatorisch durch Coaches und Fachbetreuer (Experten aus Betrieben und/oder externer Bildungsträger) unterstützt
- Das Dokumentieren und Reflektieren neuer (fallbezogener) Lernerfahrungen und Kompetenzen findet in übergreifenden Reflexionsseminaren statt
- Das erfolgreiche Bearbeiten eines Projektes dokumentiert die erworbene Kompetenz (statt einer dekontextualisierten Prüfung)

Bisherige Vorstudien ergeben folgende Bedarfe:

Zielgruppen	Maßnahmen / Inhalte
An- und Ungelernte	Elektronikmontage, qualifizierte Anlagenführung
An- und Ungelernte	Mechanische Fertigung / Teilemontage Vermittlung von verallgemeinerbaren Basiskenntnissen
An- und Ungelernte	Weiterbildung zum Anlagenführer bei der Einführung neuer Technologien
Metallfachkräfte	Weiterbildung im Werkzeugmaschinenbau bei Einführung neuer Produkte
Metallfachkräfte	Weiterbildung in der Baugruppenmontage bei Produktneueinführung, Werkzeugmaschinenhersteller
Metallfachkräfte	Instandhaltung
Angelernte und Metallfachkräfte	Weiterbildung in der Qualitätssicherung

→ weitere Maßnahmenbündel folgen...

Was bleibt am Ende?

Produkt: Instrumentenkasten

- Instrument zur Analyse von Geschäftsfeldern mit Weiterbildungsbedarf
- Instrument zur geschäftsfeldbezogenen Arbeitsprozess- und Aufgabenanalyse
- Handreichung zur Entwickeln, Durchführen und Bewerten betriebsspezifischer Arbeits- und Lernprojekte
- Assessment-Instrument
(Qualifikationsanforderungen ↔ Kompetenzprofil)